

ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА ГЛАЗАМИ МОЛОДЕЖИ

Под таким названием в СамГТУ проходила 21-25 ноября Международная молодежная научно-техническая конференция. Ее организаторы – Самарский государственный технический университет (кафедры «Автоматизированные электроэнергетические системы» и «Электрические станции»), ОАО «Системный оператор Единой энергетической системы», Министерство образования и науки Самарской области, благотворительный фонд «Надежная смена».



В конференции приняли участие представители 22 университетов России, Украины, Беларуси и Казахстана, более 30 организаций, входящих в структуры ОАО «СО ЕЭС», сетевых и генерирующих компаний России, а также 10 научно-исследовательских учреждений. Участники из 41 города представили свои научные доклады.

Цель конференции заключалась в развитии научного и творческого потенциала молодых исследователей в области электроэнергетики, укреплении научных связей молодых ученых и аспирантов, подборе кадрового резерва для филиалов «Системного оператора ЕЭС» и научно-образовательных учреждений. Ставилась задача обсудить результаты новейших научных исследований и практические достижения в области электроэнергетики.

На секциях конференции было представлено 225 докладов, 18 из них оргкомитет признал лучшими. Авторы докладов были награждены памятными призами, им предоставлена возможность опубликования материалов в журнале «Вестник Самарского государственного технического университета» (входит в список ВАК). В числе лучших названы и работы представителей СамГТУ – Е. Шишкова («Определение потерь и падений напряжения в двухцепной ЛЭП с использованием метода фазных координат», секция «Математическое моделирование и управление электроэнергетическими системами»), М. Скрипачёва («Контроль изоляции щитов постоянного тока электрических станций», секция «Оценка технического состояния и диагностика в современных электрических системах»), Л. Мигуновой («Повышение качества обучения и эффективности переподготовки специалистов на базе учебного центра «СамГТУ – Электрощит», секция «Подготовка специалистов для электроэнергетики»).



После завершения конференции состоялась экскурсия для гостей города, в ходе которой они посетили смотровую площадку на железнодорожном вокзале и бункер Сталина.

А.С. Ведерников, заведующий кафедрой «Электрические станции» СамГТУ: Вопросы, обсуждаемые на конференции, оказались очень актуальными. Возникли оживленные споры, дискуссии. Как показали все 4 дня, эта конференция была нужна и сотрудникам вузов, и специалистам организаций электротехнического профиля, которые обменивались своими идеями, мыслями и приходили к какому-то общему знаменателю.

Уровни представленных докладов были разными. Конечно, уровень академика несопоставим с уровнем сту-

дента, но то, что они имели возможность общаться между собой и студенты могли задать свои вопросы докторам наук – один из плюсов конференции.

Хотелось бы выразить огромную благодарность сотрудникам всех структурных подразделений нашего вуза, и в первую очередь электротехнического факультета, которые взяли на себя решение многих организационных вопросов. Необходимо также поблагодарить руководство СамГТУ – сопредседателей оргкомитета конференции ректора Д.Е. Быкова, проректора по научной работе М.В. Ненашева, а также генерального директора Филиала ОАО «СО ЕЭС» ОДУ Средней Волги О.А. Громова, начальника службы управления персоналом Е.В. Власюк, председателя программно-го комитета декана ЭТФ В.П. Степанова.

Е.М. Шишков, ассистент кафедры «Электрические станции» СамГТУ (секретарь конференции): Проведение любых конференций, а особенно международного уровня – это великолепная возможность взаимодействия со своими коллегами – учеными из других городов, стран. Ведь не все можно обсудить по телефону или электронной почте. Личный контакт, личное знакомство – большое подспорье при проведении новых исследований и выдвижении новых идей как для начинающих, так и для опытных ученых, которые работают не только в вузах, но и на производстве, в филиалах сетевых компаний. Что касается студентов, участие в подобных конференциях служит хорошим стимулом для развития их научной деятельности.

Основная цель конференции – налаживание взаимодействия между системными филиалами, вузом и благотворительным фондом «Надежная смена», который занимается подготовкой кадрового резерва для филиалов системного оператора. Было важно собраться вместе и обсудить актуальные проблемы развития отрасли. Мне кажется, эта цель была достигнута.

О.А. Громов, генеральный директор филиала ОАО «СО ЕЭС» ОДУ Средней Волги (г. Самара): Многие люди приложили свои усилия для проведения конференции. Спасибо СамГТУ за ее организацию. В ходе конференции мы отметили, что надо продолжать работать, есть еще к чему стремиться. Огромная благодарность всем за участие, инициативность, неравнодушие.

А.С. Стеценко, представитель филиала ОАО «СО ЕЭС» ОДУ Востока (г. Хабаровск): Большое спасибо за эту конференцию. Мы узнали много нового, познакомились с интересными людьми. Взаимное сотрудничество будет полезным для всех нас.

По мнению участников, конференция прошла успешно. Все поставленные задачи были выполнены. Так что будущее электроэнергетики – в надежных руках!

Алиса БИКТИМИРОВА



НАГРАДЫ ЗА УЧАСТИЕ В ПАРАДЕ

25 ноября в СамГТУ состоялось награждение участников военно-исторического Парада памяти, прошедшего 7 ноября.

С почетной миссией в вуз прибыли председатель городской Думы Самары А.Б. Фетисов, Герой России, председатель Самарской областной общественной организации «Герои Отечества», участник боевых действий на Северном Кавказе И.В. Станкевич, руководитель СРОО «Ветераны морской пехоты и спецназа ВМФ» Д.А. Евтихов. Медали за участие в параде получили члены военно-патриотического клуба «Тайфун» СамГТУ, памятные знаками отмечены участники колонны. Д.А. Евтихов также вручил благодарственные письма за успешную работу по воспитанию молодежи ректору СамГТУ Д.Е. Быкову, проректору по воспитательной и социальной работе Т.В. Ти-

моной, начальнику отдела по воспитательной работе М.Б. Барановой.

Руководитель СРОО «Ветераны морской пехоты и спецназа ВМФ» поблагодарил руководство вуза за организацию в Самарском государственном техническом университете военно-патриотического клуба «Тайфун». К слову, клуб создан совсем недавно – в мае 2011 года, но уже насчитывает в своих рядах более 100 человек и является самым крупным по численности в Самаре. Курируют клуб ветераны морской пехоты. Члены клуба, среди которых есть юноши и девушки, обучаются приемам общевойскового и рукопашного боя, принимают участие в военно-спортивных мероприятиях СамГТУ, военно-полевых сборах, учатся стрелять из различных видов оружия и пр. Основная задача клуба – воспитать у молодежи чувство ответственности, при-

вить любовь к своему краю, Отечеству, бережное отношение к традициям и культуре народов России, их историческому прошлому.

На встрече по случаю вручения памятных наград отмечалось, что содержание образования и воспитания должно быть направлено на формирование у студентов патриотического сознания и чувства патриотизма. Любовь к Родине начинается с любви к близким, к дому, к вузу. А.Б. Фетисов подчеркнул, что необходима популяризация военно-патриотических клубов, и это надо делать не формально, а так, чтобы вызвать интерес у молодежи.

Участие молодых людей в Параде памяти – возможность не только прикоснуться к истории, оказаться ее реальным участником, но и ощутить себя маленькой частичкой большой страны.



Встреча по случаю награждения



А.Б. Фетисов и Д.Е. Быков



Ребята из военно-патриотического клуба «Тайфун»

ОБ АТМОСФЕРЕ КАЧЕСТВА В УНИВЕРСИТЕТЕ

Фактор производственной среды становится немаловажным, если воспринимать его не только как совокупность условий, обеспечивающих климатическую и гигиеническую комфортность (температура, влажность, чистота и т.п.), но и как социально-психологический климат, способствующий профессиональному, ответственному, творческому, инициативному отношению персонала к работе, студентов – к учебе. Из такого определения производственной среды становится понятным ее главное назначение – обеспечивать: «делай вовремя и с первого раза», «проявляй творческую активность и заинтересованное отношение». Отсюда берут начало показатели качества производственной среды: относительное число нарушений в деятельности; относительное число сотрудников, отмеченных и поощренных за творческую активность, новаторство, применение инноваций. Сейчас значения этих показателей в университете составляют соответственно 11% и 17%. В то же время всем нам хорошо известна «борьба за наличие учебно-методических комплексов по всем учебным дисциплинам, за оценочные средства, разработанные согласно установленному стандарту, и др.». Такие примеры свидетельствуют о том, что совершенствование производственной среды, особенно в локальном масштабе, является безусловно необходимым.

Для того чтобы обеспечить образовательный процесс и все другие процессы системы качества материально-техническими средствами и, при необходимости, какими-либо услугами, в университете реализуется процесс закупок. Параметрами качества процесса закупок в университете являются относительное число реализованных закупок (не любая инициатива по закупке заканчивается поставкой закупленной продукции), соотношение заявленной цены закупки и фактической (по состоявшейся закупке). Сейчас в университете значения этих показателей соответственно 0,76 и 1,2, т.е. до завершения доходят 76% инициированных закупок, по состоявшимся закупкам удается снизить цену в 1,2 раза по отношению к заявленной. Приведенные показатели и их смысловое содержание указывают на направления дальнейшего совершенствования этой деятельности, а значит, и улучшения атмосферы качества в университете.

Из всего сказанного становится понятным и очевидным, что в университете предпринимается все необходимое для достойного и успешного обучения в соответствии с современными реалиями в области менеджмента качества. Но к чему же привели эти усилия, позволят ли они сохранить качество образования, если уровень подготовки абитуриентов оставляет желать лучшего?

Процесс реализации образовательных программ характеризует сводный показатель качества знаний, приобретаемых студентами. Он показывает на основе итогов промежуточных аттестаций, что в последние несколько лет степень соответствия знаний студентов требованиям ФГОС ВПО, рабочих программ учебных дисциплин находится на уровне 78-85%, что соответствует средней оценке по университету по 5-балльной шкале – 4,15. Неплохой и стабильный результат, который является убедительным ответом на поставленные выше вопросы. Две приведенные цифры говорят также о хорошем качестве преподавания и о способности и желании студентов воспринимать учебный материал. В них не вошли «неуды», которые стоят отдельной строкой и составляют около 27% от общего числа оценок на промежуточной аттестации. Но ситуация с «неудами» – это, наверное, не вопрос качества преподавания, качества образовательного процесса, а нечто другое. Попробуем осмыслить это. Другие качественные показатели образовательного процесса демонстрируют, что 70% студентов не аттестуются в контрольных точках по текущей успеваемости и 30% студентов не выходят своевременно на промежуточную аттестацию, т.е. на сессию. Из этого следует, что в число указанных 70% студентов входит 30%-ный контингент

не вышедших своевременно на сессию и 27% имеющих «неуды». Вывод очевиден: кто не учится – тот ничего не достигнет. Однако

путем административного давления исправить ситуацию с не желающими учиться студентами вряд ли удастся, поэтому, видимо, следует создавать такие условия обучения, при которых неучение невозможно, невыгодно, а учение и положительные результаты по текущей успеваемости, по контрольным точкам дают студентам очевидные выгоды, приносят дивиденды. Такой подход уже реализуется отчасти через систему оценивания знаний студентов, но он требует соответствующего расширения и дополнения. Разумеется, в устранении издержек образовательного процесса велика роль совершенствования методических разработок, содержания занятий, а также воспитательной работы.

В последние годы в университете существенно изменилось отношение к оценочным средствам. Если раньше они воспринимались как комплект экзаменационных билетов и только, то теперь это совокупность целого ряда официальных документов, обеспечивающих прозрачность, объективность, понятность для студентов установленного порядка в оценивании их знаний и компетенций. Это весьма важный вклад в атмосферу качества университета.

Важным и существенным дополнением к образовательному процессу является процесс научных исследований и разработок. И здесь вопросы качества являются первостепенными и многообразными.

Нельзя забывать, что формирование профессиональных компетенций у студентов должно дополняться расширением общекультурных характеристик, развитием многообразных личностных черт нашего студенчества. Ведущая роль в этом принадлежит воспитательной и внеучебной работе. Сейчас в университете определены и реализуются оригинальные подходы. Как это ни странно звучит, и эта специфическая работа имеет свой менеджмент качества, т.е. планируется качество воспитательной и внеучебной работы, осуществляется управление качеством, стало понятным, что считать результатом воспитательной работы и как его измерить. Иначе говоря, появляется возможность строить работу, нацеливаясь на конкретный результат. Это, несомненно, повысит внимание к воспитательной работе со стороны преподавателей и студентов и приведет к удовлетворению всех заинтересованных сторон – общества, родителей, работодателей, желающих видеть у наших студентов и выпускников личностные характеристики высокого уровня.

Завершающим процессом, непосредственно связанным с потребителями образовательной деятельности университета, с работодателями, является процесс трудоустройства выпускников. Его основной качественный показатель – процент трудоустроенных выпускников. Чтобы поддерживать этот показатель на заданном уровне, – а его величина составляет 80-90%, – необходимо провести разностороннюю, кропотливую, во многом персонализированную работу с работодателями и студентами. Вот и получается, что сам процесс трудоустройства и его результаты являются своеобразным апофеозом деятельности университета в области качества.

Завершая этот небольшой экскурс в атмосферу качества университета, хочется отметить, что ее элементы и параметры непрерывно изменяются изо дня в день. Пересмотрена рабочая программа учебной дисциплины – значит, изменились требования к преподаванию этой дисциплины, разработаны оценочные средства – сформированы условия оценивания знаний студентов, написана статья – повышена компетентность, и так многое, многое другое. Отсюда очевидно, что каждый из нас своими делами формирует атмосферу качества университета. Не забывайте об этом!

А.А. ПИМЕРЗИН,
проректор по учебной работе
А.М. ПРОНИН, начальник управления
качества обучения

I ТУР ОЛИМПИАДЫ «САММАТ»

13 ноября в СамГТУ прошел I тур межрегиональной олимпиады школьников по математике «САММАТ». Она проводится в 2 тура для всех желающих школьников 6-11-х классов. Олимпиада включена в Перечень олимпиад Российского союза ректоров, полученный диплом любой степени гарантирует участнику поступление в любой вуз страны без экзаменов.



«САММАТ» организуется ежегодно Самарским государственным техническим университетом, Мордовским государственным университетом им. Н.П. Огарева, Оренбургским государственным университетом и другими образовательными учреждениями.

Это мероприятие направлено на то, чтобы выявить и развить у школьников творческие способности, интерес к научной деятельности, поддержать одаренных детей, в том числе помочь им в профессиональной ориентации и продолжении образования. Кроме того, важно участие в олимпиаде учащихся из малых городов и поселков: для них это хороший шанс облегчить поступление в престижные вузы страны.

В I туре приняло участие более 10 тысяч человек из Самарской, Ульяновской, Оренбургской, Пензенской, Тульской, Саратовской областей, Башкортостана, Мордовии, Татарстана, Удмуртии и других регионов.

География олимпиады расширяется: помимо Самарской области задействованы другие регионы РФ, относящиеся к Поволжью и Уралу. Значимость олимпиады возрастает с каждым годом, охватываются все новые территории.

Победителям I тура предстоит испытание во II туре олимпиады, который состоится в марте 2012 года.

НТБ ИНФОРМИРУЕТ

ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ «РЕЗАНИЕ МЕТАЛЛОВ И РЕЖУЩИЙ ИНСТРУМЕНТ»

1. 621.91 М-316 Маслов А.Р. Инструментальная оснастка для высокоэффективного резания: справ. / А.Р. Маслов. – М.: ИТО, 2008. – 113 с.

Рассмотрены прогрессивные конструкции вспомогательного инструмента и специальных приспособлений для современных автоматизированных производств, обеспечивающих высокоскоростное и высокопроизводительное резание современных материалов.

Представлены конструкции устройств для подвода смазывающе-охлаждающих технологических сред в зону резания.

2. 621.9 М-316 Маслов А.Р. Приспособления для металлообрабатывающего инструмента / А.Р. Маслов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Машиностроение, 2008. – 319 с.

Рассмотрены конструкции приспособлений, вспомогательного инструмента и специального режущего инструмента для высокоскоростной и высокопроизводительной обработки на станках с ЧПУ. Приведены сведения о приспособлениях для подачи смазывающе-охлаждающих технологических сред в зону резания, справочные материалы о прогрессивной технологической оснастке: приспособлениях для крепления и регулировки сверл, метчиков, фрез, разверток и другого металлорежущего инструмента.

Обобщена информация из государственных и зарубежных стандартов, представлены достижения рационализаторов и изобретателей, апробированные в производственных условиях.

3. 621.91 М-316 Маслов А.Р. Резание металлов в современном машиностроении: справ. / А.Р. Маслов. – М.: ИТО, 2008. – 299 с.

Рассматривается эксплуатация технологических систем, включающих в себя автоматическое металлорежущее оборудование с компьютерными системами управления и передовое технологическое оснащение.

Показаны пути достижения высокого качества обрабатываемых деталей и особенности технологии обработки резанием в современных технологических системах.

Описаны методы повышения надежности инструмента, в том числе за счет нанесения износостойких покрытий на его режущие части и диагностирования его состояния в процессе эксплуатации.

4. 621.9.02(075.8) П-791 Проектирование режущих инструментов: учеб. пособие / В.А. Гречишников и др. – Старый Оскол: ТНТ, 2009. – 299 с.

Представлена методика организации и проведения курсового проектирования режущего инструмента, разработанная на

основе системного подхода к изучению специальных дисциплин.

Приведены методики расчета мерного осевого инструмента, расчета специальных видов режущего инструмента для заданных условий обработки, предложены типовые конструкции деталей для выполнения индивидуальных заданий по проектированию режущих инструментов.

Рассмотрены методологические основы проектирования инструмента для автоматизированного производства, новые методы, позволяющие оптимизировать выбор основных параметров режущих инструментов, даны алгоритмы расчета осевых инструментов.

5. 621.9.02(075.8) Р 339 Режущие инструменты: учеб. пособие / В.А. Гречишников и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Старый Оскол: ТНТ, 2010. – 384 с.

Приведены основные сведения об элементах конструкций инструмента, основных типах режущего инструмента.

Даны рекомендации по выбору конструктивных и геометрических параметров и материала режущей части основных видов инструментов.

Представлены эскизы, чертежи и таблицы резцов различных конструкций, сверл, зенкеров, разверток, фрез, протяжек, шлифовальных кругов и других инструментов.

Отражены рекомендации стандартов ISO по обозначению и применению режущих инструментов, оснащенных сменными многогранными пластинами.

6. 621.9(075.8) Ф 796 Формообразование и режущие инструменты: учеб. пособие / А.Н. Овсенко и др. – М.: ФОРУМ, 2010. – 415 с.

Рассмотрены основные методы формообразования деталей путем механической обработки (резанием), физические основы процесса износа режущего инструмента, современные инструментальные материалы, смазывающие и охлаждающие технологические среды.

Описаны основные виды металлорежущих инструментов, типы металлорежущих станков, рациональные области и условия их применения, методики расчета (назначения) режимов резания.

Приглашаем вас на абонементы научной и учебной литературы библиотеки (ул. Первомайская, 18, корпус № 1, ауд. 125), а также в читальный зал новых поступлений (главный корпус библиотеки, каб. 31) для знакомства с новыми изданиями.

М.Н. ТОЛСТОВА,
главный библиограф НТБ

ДЕНЬ ОТКАЗА ОТ КУРЕНИЯ

Каждый год в третий четверг ноября во всем мире отмечается Международный день отказа от курения, цель которого – уменьшение табачной зависимости, вовлечение в борьбу против курения всех слоев населения, профилактика табакокурения и информирование общества о пагубном воздействии табака на здоровье. Табачная зависимость признана одной из самых распространенных эпидемий за всю историю человечества, она стоит в одном ряду с алкоголизмом и наркоманией.

В Самарском государственном техническом университете, где провозглашена борьба за здоровый образ жизни, 17 ноября прошла масштабная акция студентов против курения с участием сотрудников Самарского областного центра медицинской профилактики.

С самого утра на крыльце 1-го учебного корпуса университета развернулось настоящее театрализованное представление. Студенты-активисты в костюмах, представляющих сигареты известных марок, с табличками, на которых были изображены сердце, легкие, мозг, весело вовлекали в своеобразный флеш-моб спешащих на лекции студентов. «Сигареты» предлагали сделать выбор: если ты отказываешься от этой вредной привычки, пожалуйста, пройди обследование поблизости, измерь объем своих легких, если же все-таки остаешься верен дурной привычке – на вот, покури такую сигаретку. «Коробейники» протягивали свернутый в трубочку листок бумаги с устрасшающими стихами о вреде курения. «Сердце», «Легкие», «Мозг» наглядно показывали, как же они страдают из-за курения. В 1-ом корпусе сотрудники Самарского об-

ластного центра медицинской профилактики проводили обследование всем желающим, измеряли объем легких, выдыхаемого углекислого газа; врачи центра охотно давали рекомендации, касающиеся здорового образа жизни.

Основная идея акции заключалась в том, чтобы привлечь внимание молодых людей с никотиновой зависимостью таким необычным способом, не требующим особых финансовых затрат. Сейчас многие идут на поводу у пагубной привычки. Большинство курящих понимает, что надо бросить курить, но по тем или иным причинам откладывает этот серьезный шаг. У некоторых молодых людей не хватает средств, чтобы приобрести препараты, избавляющие от никотиновой зависимости, кому-то просто не хватает силы воли. Данная акция призвана подтолкнуть курящих взять себя в руки и встать на путь без никотина. Студенты приняли активное участие во флеш-мобе, не стеснясь обращаться к врачам за консультацией, а это говорит о том, что им небезразлично состояние их здоровья.

И.А. ХАФИЗОВА, методист отдела по воспитательной работе



ПЯТЬ СОВЕТОВ ИЗБИРАТЕЛЮ

4 декабря 2011 года состоятся выборы в Государственную думу Федерального собрания Российской Федерации VII созыва. В них должны принять участие и мы, студенты, исключая разве что несовершеннолетних. Однако многие из нас не только не собираются являться на избирательный участок, но даже и не совсем хорошо представляют себе, что такое эти выборы, кто такие кандидаты...



Плохие власти выбираются хорошими гражданами, которые не голосуют.
Джордж Джин Нейтан

Впервые Государственная дума будет избираться на пять лет (а не на четыре, как раньше). Во второй и последний раз для полноценного представительства в Государственной думе партиям необходимо будет преодолеть 7%-ный барьер, однако партия, которая наберет от 5 до 6%, получит одно кресло в Госдуме, а набравшая от 6 до 7% – два кресла. Все семь существующих в настоящее время политических партий Российской Федерации изъявили желание участвовать в выборах, подали заявки на участие и были зарегистрированы Центризбиркомом в качестве участников.

К выборам все относится по-разному. Одни без раздумий идут голосовать, другие отсиживаются дома, третьи приходят только для того, чтобы испортить бюллетень, выражая якобы свой протест. Двум последним группам не мешало бы принять во внимание пять причин, по которым следует пойти на выборы.

Во-первых, выборы – это самое важное политическое событие 2011 года. Даже если вы считаете, что от них мало что зависит, знайте: более важных событий у нас нет. Недаром все последние партстроительства, коалиции, договоры и схватки связаны с выборами. Загляните на любой политический форум – все только и говорят о выборах. В разные времена у разных народов было принято наделять людей правом голоса исходя из их социального положения, национальности или пола... А мы – все равны! Всеобщее избирательное право – важнейшее завоевание демократии, и не пользо-

ваться им, уподобляясь бесправным рабам, просто глупо.

Во-вторых, если вас устраивает ситуация в стране, если вы видите массу позитивных перемен, инициированных конкретной партией, – вы просто обязаны поддержать ее, ведь оппозиция не дремлет.

В-третьих, если вы, напротив, жаждете перемен и не доверяете теперешней власти, то тем более обязаны прийти на выборы. Только не надо говорить, что от нас ничего не зависит. Практика предыдущих выборов показала, что, несмотря на все усилия, партия-фаворит может и не набрать ожидаемого количества голосов, а в некоторых регионах стабильно побеждают конкуренты. Значит, от нашего реального волеизъявления все-таки кое-что зависит.

В-четвертых, если вы убеждены в том, что результаты выборов подтасовываются, знайте: это возможно только за счет пустых или испорченных бюллетеней, то есть таких, на которых вместо галочки в графе напротив названия той или иной партии написано или нарисовано что-то постороннее. Отсиживаясь дома или занимаясь порчей бюллетеней, вы сами провоцируете махинаторов. Подумайте об этом!

В-пятых, если вы не знаете, за кого голосовать, срочно найдите информацию о кандидатах. Google вам в помощь! А также учитывайте мнение ваших родителей, друзей и преподавателей. Это как минимум. А если по правде, то студенту вуза стыдно не иметь собственного мнения относительно будущего родной страны.

Гражданин своей страны

ЗА ПИВО – АРЕСТ?!

12 ноября в СамГТУ стартовала антиалкогольная кампания. В течение месяца кураторы групп должны провести разъяснительную работу со студентами по профилактике алкогольной зависимости. Вызвано это тем, что в последнее время алкоголизация молодежи приобретает колоссальные масштабы. Спиртные напитки потребляет свыше 80% молодых людей. Кроме того, приняты поправки к соответствующему закону, о которых молодежи обязательно надо знать. Дело в том, что общепринятые сегодня действия завтра будут расцениваться уже как нарушение закона, а незнание закона, как известно, не освобождает от ответственности.

С 1 января 2013 года вступают в силу поправки к Федеральному закону № 171-ФЗ от 22 ноября 1995 г. «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции». Все ограничения, ранее распространявшиеся только на крепкие алкогольные напитки, теперь будут относиться и к пиву. Молодежи придется привыкнуть к мысли: посидевшая с баночкой «Балтики» в парке на скамейке или входя с ней в трамвай, вы не просто нарушаете душевный покой других граждан, но и закон! «Пивным королям» предстоит смириться со значительным уменьшением доходов от своего бизнеса. На то, чтобы переориентировать производство и начать выпускать что-нибудь действительно полезное, у них остается чуть больше года.

Началось все с того, что с марта федеральным законом была запрещена продажа алкоголя в ночные часы, с 23.00 до 8.00. Самарские власти оказались строже и увеличили интервал времени, в который действуют ограничения, с 22.00 до 10.00 (региональным властям дано такое право). Теперь грядут следующие изменения.

Купить выпивку в первом попавшемся ларьке уже не получится. Это можно будет сделать только в специализированных магазинах. Мелкие предприниматели вряд ли смогут позволить себе площадь в 50 квадратных метров и специальное оборудование – занять такую «роскошь» их обяжут закон. Кстати, у потребителей будет меньше шансов отравиться «паленкой». Пиво те-

перь не будет реализовываться на остановках, автозаправочных станциях, оптовых и розничных рынках, вокзалах, в аэропортах и других местах массового скопления людей. Нечего и говорить о детских, образовательных, медицинских учреждениях и военных организациях, к которым теперь пиво «не подпустят» и на пушечный выстрел.

Употреблять алкоголь фактически можно будет лишь в пунктах питания, в гостях и у себя дома. Именно дома, а не в подъезде или на лестничной площадке. Ну и... где-нибудь далеко на природе, где никто не видит и нет полиции. То есть употреблять алкоголь в общественных местах будет запрещено! А алкоголем с 2013 года будет считаться даже пиво, джин-тоник, шейк и все такое, вот в чем фишка! Все, что крепче 0,5 градуса, – алкоголь!

К таким революционным переменам надо подготовиться заранее. Тем, кто привык утолять жажду пивом, придется пересмотреть свои привычки, потому что достать пиво так же свободно, как бутылку воды, и тут же употребить его будет весьма проблематично. Для того чтобы вас оштрафовали или подвергли административному аресту, достаточно будет открыть на улице бутылку пива. Это уже будет считаться распитием спиртных напитков. Ожидается, что суммы штрафов будут исчисляться тысячами рублей, а не сотнями, как раньше. Жизнь несколько не осложнится лишь у тех, кто выбрал для себя трезвый образ жизни. На пополнение их рядов и направлены беседы со студентами, проводящиеся в нашем университете.

Aviator

С ИСКРЕННИМ УВАЖЕНИЕМ...

Нас постигла беда – мы попали в страшную автомобильную аварию, которая обошлась без человеческих жертв. Судьба оказалась к нам благосклонной – и мы продолжаем жить, хотя, по словам сотрудников ГИБДД, чудом остались в живых.

Выдержать испытания нам помогла поддержка и помощь не только родных и близких, но и наших сокурсников – студентов 5 курса ФПП, друзей и знакомых из общежития № 8 СамГТУ. Мы признательны всем, кто оказал нам не только моральную, но и материальную помощь для операции и лечения.

Наша искренняя благодарность инициаторам оказания такой помощи – Алисе Салиховой, Алисе Биктимировой, Константину Феоктистову, Канату Дуспулову, Максоту Дуспулову, Ксении Струговщиковой – профессору факультета пищевых производств.

Ваше внимание и поддержка помогли нам справиться с бедой и помогают сейчас, в период реабилитации. Спасибо вам всем! Пусть за добрые поступки судьба вознаградит вас сполна!

Юля МАНИХОВА и Оксана ХОХЛОВА, студентки 5-го курса ФПП



ПАМЯТИ И. С. ВОЛКОВА

К 100-летию со дня рождения профессора, ректора Куйбышевского индустриального института (1968-1975 гг.) И.С. Волкова

15 декабря исполняется 100 лет со дня рождения профессора, кандидата технических наук Ивана Сергеевича Волкова. Иван Сергеевич проработал в нашем вузе 43 года, принимал непосредственное участие в создании факультета автоматики и информационных технологий, был организатором и руководителем двух кафедр, научно-исследовательских лабораторий и стал двенадцатым в списке ректоров СамГТУ. К исполнению обязанностей ректора Куйбышевского политехнического института он приступил в июне 1968 года. Официальный же приказ Министра Виссо РСФСР В.Н. Столетова «О назначении т. Волкова И.С. ректором института» был издан 29 апреля 1969 года. Это было время, когда политехнический ежегодно выпускал в среднем 2500 инженеров. Более тысячи преподавателей (из них 400 докторов и кандидатов наук) проводили обучение студентов на дневном, вечернем и заочном отделениях по 31 специальности. В учебном процессе была задействована 61 кафедра, а число студентов достигало без малого 16 тысяч. И.С. Волков в течение 7 лет находился на посту ректора одного из крупнейших технических вузов Поволжского региона. За этот период наш институт выпустил 18238 инженеров, чьи знания нашли свое применение во всех отраслях экономики, и каждый из них не раз с благодарностью вспоминал alma mater.

Иван Сергеевич родился 2 декабря 1911 года (по ст. стилю) в поселке Никитовка Бахмутского уезда Харьковской губернии в семье служащего станции Никитовка Донецкой железной дороги Сергея Дмитриевича Волкова. Отец 36 лет отработал на станции путевым рабочим, переписчиком вагонов, весовщиком, багажным кассиром. Иван Сергеевич был третьим сыном, а всего в семье росло пятеро детей. В 1919 г. он лишился матери и в этом же году пошел учиться в Никитовскую школу-семилетку. Сразу после окончания школы Волков начал работу на шахте «Центральная» Щербиновского рудника в Донбассе в качестве ученика забойщика-крепильщика. Освоив профессию, 3 года проработал на шахте крепильщиком. Наступил сентябрь 1929 года, и Ивана Волкова, как и многих других способных молодых людей рабочекрестьянского происхождения, по рекомендации комитета ВЛКСМ и по направлению рудничного комитета командировали в Москву для учебы на рабфаке. Он был зачислен сразу на второй курс. Рабфак Иван окончил в числе слушателей ударной группы досрочно, в марте 1931 года. В том же месяце Волков стал студентом Московского электромашиностроительного института, позже преобразованного в электротехнический институт связи. В декабре 1935 года, тоже на 6 месяцев раньше срока, Иван Сергеевич окончил факультет радио, получив квалификацию инженера по проектированию и эксплуатации установок радиосвязи. По распределению он был направлен в Горьковский электротехникум связи в качестве заведующего радиоотделением и лабораторией, а также преподавателя специальных дисциплин. В октябре 1937 года, в соответствии с решениями ЦК ВКП(б) и СНК СССР, И.С. Волков переведен в г. Астрахань на должность старшего инженера радиосвязи пароходства «Волготанкер», а в феврале 1939 года в связи с семейными обстоятельствами он переехал в Куйбышев. Сначала работал ст. инженером в Куйбышевском областном управлении связи, затем преподавал в электротехникуме связи, одновременно занимая должность заместителя директора по учебной части. С началом Великой Отечественной войны техникум был закрыт, а Иван Сергеевич как специалист, имеющий большой опыт работы в области радиосвязи, переведен на радиостанцию РВ-16. С декабря 1941 г. по март 1948 г. он занимал должность главного инженера и начальника передающего радиодцентра Министерства связи СССР, с 1948 до 1960 года работал главным инженером Дирекции радиосвязи и радиовещания. В июне 1946 г. указом Президиума Верховного Совета СССР И.С. Волков награжден медалью «За доблестный труд», а в мае 1948 г. ему был вручен знак «Почетный радист» за плодотворную работу в сфере радиосвязи.

В 1949 г. Иван Сергеевич начал преподавательскую деятельность в КИИ, сначала с почасовой нагрузкой. С августа 1953 г. работал по совместительству старшим преподавателем кафедры общей и теоретической электротехники, а в 1954 г. стал доцентом кафедры автоматических и электроизмерительных устройств, читал курсы промышленной электроники и телемеханики.

1 ноября 1959 года в соответствии с приказами Министра Виссо РСФСР В.Н. Столетова и директора КИИ В.С. Козлова был организован факультет автоматики и измерительной техники со специальностями 0606, 0626 и 0607. Созданный факультет не имел аналогов ни в одном из вузов нашей страны в то время. Соответственно появились

кафедры «Автоматика и телемеханика», «Электроизмерительная техника», «Автоматизация производственных процессов». Кафедру автоматики и телемеханики возглавил Иван Сергеевич Волков, утвержденный в апреле 1959 года решением ВАК МВО СССР в ученом звании доцента. Весной 1960 года, после избрания на должность заведующего кафедрой, Волков перешел на постоянную работу в КИИ. За короткий срок на кафедре были созданы современные лаборатории автоматического управления, электронных устройств в автоматике, телемеханике, следящих систем, позволившие осуществлять качественную подготовку инженеров и проводить научные исследования. В 1961 году при кафедре была организована отраслевая научно-исследовательская лаборатория средств автоматики и автоматизации производственных процессов, которая стала головной в области автоматизации кабельной промышленности; ее сотрудники успешно продолжают свою научную деятельность и в наши дни. В том же году Волкову была присуждена ученая степень кандидата технических наук.

Являясь руководителем кафедры, Иван Сергеевич принимал непосредственное участие в разработке учебных программ, методических пособий, лекций и одновременно готовил учебный план для новой специальности 0547. В октябре 1963 года в Куйбышевском политехническом институте на инженерно-технологическом факультете под его руководством организована кафедра приборных устройств для подготовки инженеров-радиомехаников. В 1971 году Волков реорганизовал кафедру приборных устройств в кафедру радиотехнических устройств. При новой кафедре была создана отраслевая научно-исследовательская лаборатория радиоэлектроники и электронной техники.

С апреля 1963 года по июнь 1968 года, до самого назначения его ректором, Волков занимал должность проректора по научной работе Куйбышевского политехнического института. Хорошие организаторские способности пригодились Ивану Сергеевичу во время работы в ректорате. В период бурного развития промышленности в Поволжье политехническому институту необходимо было укреплять связи с производством. Создание на всех факультетах ОНИЛ позволило увеличить объем научных исследований, в том числе и по заказам предприятий. Будучи проректором по научной работе, Волков уделял большое внимание организации новых научно-исследовательских лабораторий. К 1968 году в институте было создано 17 ОНИЛ, благодаря чему в 8 раз увеличился объем хозяйственных работ, повысилась эффективность научных исследований. Научные разработки Волкова на кафедре РТУ, которую он возглавлял до 1980 г., и в руководимой им лаборатории радиоэлектроники отличали высокий научный уровень и практическая направленность.

Кроме того, профессор (с 1972 г.) И.С. Волков многие годы входил в состав Научно-методической комиссии по автоматике и телемеханике МВиссо СССР, был членом Координационного совета Минвуза СССР и Министерства машиностроения СССР по специальностям 0547 и 0575, на протяжении ряда лет входил в редколлегию журнала «Радиоэлектроника».

За многолетнюю плодотворную работу в высшей школе и научную деятельность И.С. Волков был награжден правительственными наградами: орденом Трудового Красного Знамени, медалью «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина». За большой вклад в развитие радиосвязи и безупречный труд в системе Министерства связи ему была вручена медаль «За трудовое отличие» и юбилейная бронзовая медаль им. А.С. Попова, учрежденная АН СССР.

И.С. Волков занимал должность профессора на кафедре РТУ с декабря 1980 г. по август 1992 г. Он ушел из жизни 29 апреля 1993 г.

Открытые Иваном Сергеевичем специальности на двух факультетах по-прежнему пользуются популярностью у студентов. Кафедры, которыми он руководил когда-то - «Автоматика и управление в технических системах» и «Радиотехнические устройства», по-прежнему являются профилирующими, имеют высокий рейтинг среди кафедр СамГТУ.

И еще хотелось бы вспомнить об одном важном для истории нашего вуза событии, связанном с именем И.С. Волкова. При нем 29 октября 1968 г. состоялась закладка мраморной плиты у первого учебного корпуса на ул. Первомайской и 8 мая 1973 г. был открыт монумент «Зачетная книжка и штук» в память студентов, преподавателей и сотрудников, павших в боях за Родину. С тех пор в канун 9 мая здесь ежегодно собирается коллектив нашего университета и проходит митинг, посвященный Победе в Великой Отечественной войне, с возложением цветов у монумента в память погибших героев.

К столетнему юбилею И.С. Волкова музей СамГТУ планирует подготовить выставку фотографий и документов, предоставленных семьей Волковых.

А.А. БАРСОВА, директор МВЦ

СПОРТ

Фитнес-аэробика. 6 ноября на базе физкультурно-оздоровительного комплекса «Грация» проводились Всероссийские соревнования по фитнес-аэробике. В них приняли участие 42 команды из разных регионов страны, которые соревновались в трех номинациях: классика, степ, хип-хоп. Сборная команда СамГТУ (тренеры – А.А. Лобанова, И.С. Сергеева) участвовала во всех видах программы. В напряженной борьбе наши студенты заняли 4 общекомандное место и 3 место среди вузов.

Баскетбол. 12 ноября в спорткомплексе СамГТУ прошел I тур чемпионата АСБ среди мужских команд, в котором приняли участие команды из Саранска, Оренбурга, Тольятти, СГСХА, СамГУПС, СамГТУ, СамГМУ. Наши ребята стали победителями этого тура. II тур проходил 19 ноября в Тольятти, где наша сборная снова одержала две победы. 3-4 декабря в г. Отрадном состоятся игры следующего тура. Желаем нашим баскетболистам новых побед!

Первенство СамГТУ. С 10 по 18 ноября на базе спорткомплекса СамГТУ проходило первенство университета по баскетболу среди мужских команд. Впервые чемпионом стала команда ХТФ, 2 место занял ФАИТ, 3 место – ЭТФ. Поздравляем студентов и их наставников с победой!

Волейбол. 20 ноября в спорткомплексе «Локомотив» состоялись финальные игры чемпионата области по волейболу среди женщин. В игре за звание чемпионки команда СамГТУ в упорной борьбе одержала победу над командой СГЭУ. Наши девушки стали чемпионками второй год подряд. Поздравляем команду девушек и их тренера С.К. Канцеву и желаем дальнейших успехов!

В декабре будут проходить соревнования по баскетболу среди женских команд, плаванию, волейболу. Следите за календарем соревнований! Приглашаем болельщиков поддержать свои команды.

А.М. ДАНИЛОВА,
председатель спортклуба СамГТУ

Выбери свой курс иностранного и приходи к нам!

Учебный центр

«Иностранное языковое обучение для специальных целей» (кафедра иностранных языков СамГТУ) проводит обучение английскому, немецкому, французскому языкам по курсам:

Иностранное языковое обучение для начинающих
Иностранное языковое обучение для специалистов научно-технических центров
Разговорный иностранный язык (72 часа – 6000 руб.)

Коррективный курс иностранного языка
Французский язык для сомелье, виноделов и работников ресторанного бизнеса (24 часа – 3000 руб.)

Языковой клуб с американцами (студентам СамГТУ – бесплатно)
Интенсивные курсы для выезжающих за границу (40 часов – 4000 руб.)

Дистанционное повышение квалификации учителей школ по программе «Формирование проектных умений старшеклассников» (72 часа – 3000 руб.)

Переводы технических текстов, документов, устный перевод

Наш адрес:
ул. Молодогвардейская, 244, корпус 1Б
Тел.: (846) 278-43-76; 278-43-75

ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет»

30 ноября 2011 года объявляет

ВЫБОРЫ

на замещение вакантной должности заведующего кафедрой

по срочному трудовому договору на срок до пяти лет
«КОНВЕРСИОННЫЕ И ДВОЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЭНЕРГОНАСЫЩЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ И ИЗДЕЛИЙ»
(в составе инженерно-технологического факультета);

КОНКУРС

на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по срочному трудовому договору на срок до пяти лет по кафедрам:
«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ» – преподаватель (0,5 ставки);
«ГЕОЛОГИЯ И ГЕОФИЗИКА» – ассистент (0,27 ставки);
«КОНВЕРСИОННЫЕ И ДВОЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЭНЕРГОНАСЫЩЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ И ИЗДЕЛИЙ» – профессор (0,16 ставки), доцент (0,13 ставки и 0,12 ставки);
«ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА И ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА» – доцент (1 ставка);
«НАЦИОНАЛЬНАЯ И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА» – ст. преподаватель (0,5 ставки).

Срок подачи заявлений об участии в конкурсном отборе – не позднее месяца со дня объявления конкурсного отбора.

Заявление и необходимые документы направлять на имя ректора ученому секретарю университета.

Отпечатано в типографии
ООО «Самарский дом печати»
Тираж 2000 экз. Заказ N
Распространяется бесплатно

Адрес редакции: г. Самара,
ул. Молодогвардейская, 244,
8-й корпус, к. 20. Тел. 278-43-57
Редактор Оксана Аюпова

Ответственный за выпуск
Г.В. Бичуров
Подписано в печать:
по граф. 20.00, факт. 20.00.

Фотокорреспондент – Татьяна Мелихова
Корректор – Татьяна Трубина
Оригинал-макет – Галина Загребина